

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2018–2018 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 класс

405

|     |       |
|-----|-------|
| ФИО | Класс |
|     |       |

Вопросы с одним правильным вариантом ответа. Внесите правильные ответы в таблицу. За каждый правильный ответ Вы получите по 1 баллу.

**1. Кто является автором текста, отрывок из которого приведён ниже?**

«...45. Должно учить христиан: тот, кто видя нищего и пренебрегая импокупает индульгенции, не папское получит прощение, но гнев Божий навлечетна себя. 46. Должно учить христиан: если они не обладают достатком, имменяется в обязанность оставлять необходимое в своем доме и ни в коемслучае не тратить достояние на индульгенции. 47. Должно учить христиан:покупка индульгенций – дело добровольное, а не принудительное».

- 1) Мартин Лютер      2) Жан Кальвин      3) Томас Мюнцер      4) Игнатий Лойола

**2. В каком году был составлен документ, отрывок из которого представлен ниже?**

«И во оных президентов, вице-президентов и прочих принадлежащих к тому членов и канцелярных и конторных служителей, а более из своих собственных подданных определить, такжеде и потребные канцелярии и конторы при том же учредить. Того ради его царское величество запотребно рассудить изволил, всем в вышеписанных государственных коллегиях обретающимся вышним и нижним служителям обще, и каждому особо, ... всемилостивейшее своё повеление в нижеписанных главах объявить».

- 1) 1699 г.      2) 1711 г.      3) 1721 г.      4) 1729 г.

**3. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?**

«Ст. 1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе. Ст. 2. Цель всякого политического союза – обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые – свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению».

- 1) Табель о рангах      2) Хабеас корпус акт      3) Декларация прав человека и гражданина      4) Соборное уложение

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов. Ответы подчеркните и внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 3 балла.. При наличии 1 ошибки (1 вариант неверен, или отсутствует) – 1 балл, во всех остальных случаях – 0 баллов). Всего за эти задания - 18 баллов

**4. Какие из понятий, явлений появились в российском обществе в XVIII в.?**

- 1) рекрут      2) тягло      3) копейка  
4) ассамблея      5) коллегия      6) рейтар

**5. Какие из сражений произошли в ходе русско-турецких войн?**

- 1) сражение у деревни Лесной      2) битва под Клушино      3) сражение при Рымнике  
4) взятие крепости Измаил      5) Чесменский бой      6) сражение у Гросс-Егерсдорфа

**6. Кто из исторических деятелей был участником войны, которая привела к созданию Республики Соединенных провинций?**

- 1) Жильбер де Лафайет      2) Вильгельм Оранский      3) Жорж Дантон  
4) Гильом Каль      5) Фернандо Альба      6) Джеймс Уатт

| Таблица ответов |          |          |          |          |          |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Вопрос 1        | Вопрос 2 | Вопрос 3 | Вопрос 4 | Вопрос 5 | Вопрос 6 |
| 1               | 2        | 3        | 456      | 245      | 25       |

15      15      15      35      15      35

7. В следующем задании Вам нужно определить принцип, по которому образованы ряды из понятий. Ответы запишите в соответствующую ячейку таблицы. За каждый правильный ответ Вы получите по 2 балла. Всего за задание 8 баллов.





|  | Запишите принцип, по которому образован ряд |   |
|--|---|---|
| 7.1. А.С. Шейн, А.Д. Меншиков, А.У. Брауншвейгский, А.В. Суворов.  | Генерал-фельдмаршалы                        | 2 |
| 7.2. Ш. Монтескье, Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, Ф. Вольтер..            | Писатели                                    | 2 |
| 7.3. Макарьев монастырь, Астрахань, Свенский монастырь Ирбит.      | Российские города с монастырями.            | 0 |
| 7.3. Сражение у мыса Гангут, взятие Ниеншанца, сражение при Лесной | Битвы Северной войны                        | 2 |

8. В этом задании Вы должны расположить события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу. Вы получите 6 баллов за полностью верную последовательность. 3 балла за последовательность с одной ошибкой. 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

- А) Первая Камчатская экспедиция В. Беринга      Б) кругосветное плавание Ф. Магеллана  
 В) исследование Е. Хабаровым реки Амур      Г) путешествие Марко Поло в Индию  
 Д) открытие Х. Колумбом Америки      Е) путешествие Афанасия Никитина

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 7 | 6 | 4 | 5 | 9 |
| + | - | - | + | + | + |

9. Соотнесите имена исторических деятелей, указанные в списке, с соответствующими фрагментами текста и связанными с ними изображениями.

|   |  |
|---|--|
| <p>Имя <u>Петр I</u></p> <p>Номер текста <u>3</u></p>                               | <p>Рис.1</p> <p>Имя <u>Иван IV Грозный</u></p> <p>Номер текста <u>2</u></p>          |
|  |  |
| <p>Имя <u>Владимир Мономах</u></p> <p>Номер текста <u>4</u></p>                     | <p>Рис.3</p> <p>Имя <u>Екатерина II</u></p> <p>Номер текста <u>1</u></p>             |
|  |  |

В ячейку с номером рисунка впишите имя исторического деятеля и номер отрывка текста, относящегося к этому деятелю. *Обратите внимание, что в списке представлено большее, чем требуется, количество имён.*

Имена деятелей:

**Владимир Мономах**  
**Дмитрий Донской**

**Пётр I**  
**Иван IV Грозный**

**Екатерина II**  
**Анна Иоанновна**

**Текст 1.** «Я только что получила ваше письмо от 22-го декабря, в котором вы решительно даёте мне место среди небесных светил. Я не знаю, стоят ли эти места того, чтобы их домогаться, но я, во всяком случае, нисколько не желала бы находиться в числе всего того, чему человечество поклонялось столь долго. А потому, прошу вас, оставьте меня на земле; тут, по крайней мере, я буду в состоянии получать письма ваши и ваших друзей, Дидро и д'Аламбера, тут, по крайней мере, я могу быть свидетельницей того участия, с которым вы относитесь ко всему, что служит к просвещению нашего века. Впрочем, будьте уверены, что всякое ваше одобрение служит мне весьма сильным поощрением».

**Текст 2.** «Писание твоё принято и прочитано внимательно. А так как змеиный яд ты спрятал под языком своим, поэтому хотя письмо твоё по замыслу твоему и наполнено мёдом и сотами, но на вкус оно горше полыни; как сказал пророк: «Слова их мягче елеса, но подобны они стрелам». Так ли привык ты, будучи христианином, служить христианскому государю? Так ли следует воздавать честь владыке, от бога данному, как делаешь ты, изрыгая яд, подобно бесу?.. А когда ты вопрошал, зачем мы истребили, данных нам богом для борьбы с врагами нашими воевод различным казням предали, и их святую и геройскую кровь в церквах божиих пролили, и кровью мученическою обагрили церковные пороги, и придумали неслыханные мучения, казни и гонения для своих доброхотов, полагающих за нас душу, обличая православных и обвиняя их в изменах, чародействе и в ином непотребстве, то ты писал и говорил ложь. А как в других странах сам увидишь, как там карают злодеев – не по-здешнему! Это вы по своему злобесному нраву решили любить изменников; а в других странах изменников не любят и казнят их и тем укрепляют власть свою».

**Текст 3.** «Гасударыне моей матушке царице Наталье Кириловне. Изволила ты писать ко мне с Васильем Соймоновым, что я тебя, государыню, опечалил тем, что о приезде своём не отписал. И о том и ныне подлинно отписать не могу, для того что дажидаюсь караблей; а как ане будут, о том ништо не ведаёт, а ожидают вскоре, потому что больше трёх недель отпущены из Амстердама; а как оне будут, и я искупя, что надабет, поеду тот час день и ночь. Да о едином милости прошу: чего для изволиш печалитца обо мне? Изволила ты писать, что предала меня в паству Матери Божией; и, такова пастыря имеючи, почто печаловать? Тоя бо молитвами и претстателст(в)ом не точию я един, но и мир сохраняет Господь. За сем благословения прошу».

**Текст 4.** «А вот поведаю вам, дети мои, о своих трудах и ловах. Всех моих походов было, говорится далее, 83 больших, а прочих меньших и не вспомню. Девятнадцать раз заключал я мир с половцами при отце и после смерти его. Более ста вождей их выпустил из оков. Избито их в разное время около двухсот. Что можно было делать и отроку моему, то сам я делал – на войне и на ловах, ночью и днём, в летний зной и в зимнюю стужу. Не давал я себе покою, не полагался ни на посадников, ни на биричей – сам всё делал, что надо; сам смотрел за порядком в доме, охотничье дело сам правил, о конюшнях, о соколах и ястребах сам заботился. Простого человека, убогой вдовицы не давал в обиду сильным; за церковным порядком и службой сам присматривал. Прочитав эту грамотку, постарайтесь творить всякие добрые дела. Смерти, дети мои, не бойтесь ни от войны, ни от зверя, но творите своё дело, как даст вам Бог».

10. Рассмотрите схему и выполните задания.. За каждый правильный ответ Вы получите по 3 балла. Всего за задание Вы можете получить 15 баллов.



- 3 10.1. Эта крепость была взята русскими войсками в 1696 г.  
 Запишите цифру обозначающую ее на плане 3
- 10.2. С неудачного штурма русской армией этой крепости, началась Северная война.  
 3 Запишите цифру обозначающую ее на плане - 2
- 3 10.3. Город, который был основан в 1703 г.  
 Запишите цифру обозначающую его на плане - 4
- 0 10.4. Предводителем восстания, район которого обозначен на схеме, был:  
 Запишите ответ 3
- 10.5 Территории, обозначенные на схеме штриховкой, были присоединены к России по условиям этого мирного договора:  
 0 Запишите ответ 8